

## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

28º ROTEIRO - GRUPO 1PARTE 1

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORAS: GISELE SERPELONI (D. I. A), SANDRA FARINA (D. I. B) e MARIA APARECIDA (D. I. C).

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ENSINO RELIGIOSO, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E CIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13/09 A 24/09//2021

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Ele terá o período de 13/09 a 24/09/2021 para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b><u>Língua Portuguesa:</u></b> Tentativa de leitura. Interpretação. Letra Inicial, final e sílabas. Escrita de palavras.</li> <li>➤ <b><u>Matemática:</u></b> Contagem. Numeração. Antecessor e sucessor. Adição e subtração. Par e ímpar. Situações problemas. Gráficos.</li> <li>➤ <b><u>Ensino Religioso:</u></b> Ritos e rituais nas organizações religiosas.</li> <li>➤ <b><u>Geografia:</u></b> A importância do solo e da água para a vida.</li> <li>➤ <b><u>História:</u></b> Histórias do estudante e da família em diferentes fontes.</li> <li>➤ <b><u>Ciências:</u></b> Materiais que compõem os objetos da vida cotidiana.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b><u>Língua Portuguesa:</u></b> Tentar ler sílabas e palavras simples e interpretar. Identificar letra inicial, final e sílabas. Escrever palavras corretamente.</li> <li>➤ <b><u>Matemática:</u></b> Associar números e quantidades. Identificar sequência numérica. Resolver operações de adição e subtração. Diferenciar números pares e ímpares. Resolver situações problemas. Interpretar informações no gráfico.</li> <li>➤ <b><u>Ensino Religioso:</u></b> Reconhecer ritos e rituais.</li> <li>➤ <b><u>Geografia:</u></b> Compreender a importância do solo e da água.</li> <li>➤ <b><u>História:</u></b> Identificar fontes históricas.</li> <li>➤ <b><u>Ciências:</u></b> Diferenciar os materiais usados na fabricação dos objetos.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organize seus estudos.</li> <li>• Coloque nome em seu roteiro.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nas folhas impressas vamos registrar através de leitura e interpretação de texto, observações, registros escritos e ilustração.</li> </ul>

SEGUNDA – FEIRA: 13/09/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

1) PEÇA AJUDA DE ALGUÉM PARA A LEITURA DO TEXTO ABAIXO:

NA CASINHA LÁ DA MATA  
MORA UMA BELA MOÇA  
ELA É MEIGA E PRENDADA  
FAZ O ALMOÇO E LAVA A LOUÇA!

ISABEL CRISTINA S. SOARES



- PINTE NO TEXTO TODAS AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA M.
- CIRCULE NO TEXTO TODA PALAVRA QUE TEM A LETRA L.

**AGORA RESPONDA E MARQUE:**

A) QUEM MORA NA CASINHA?



B) ONDE FICA A CASINHA?



C) A MOÇA LAVA A LOUÇA E TAMBÉM LAVA A:



2) COMPLETE COM DESENHOS:

NA  LÁ DA

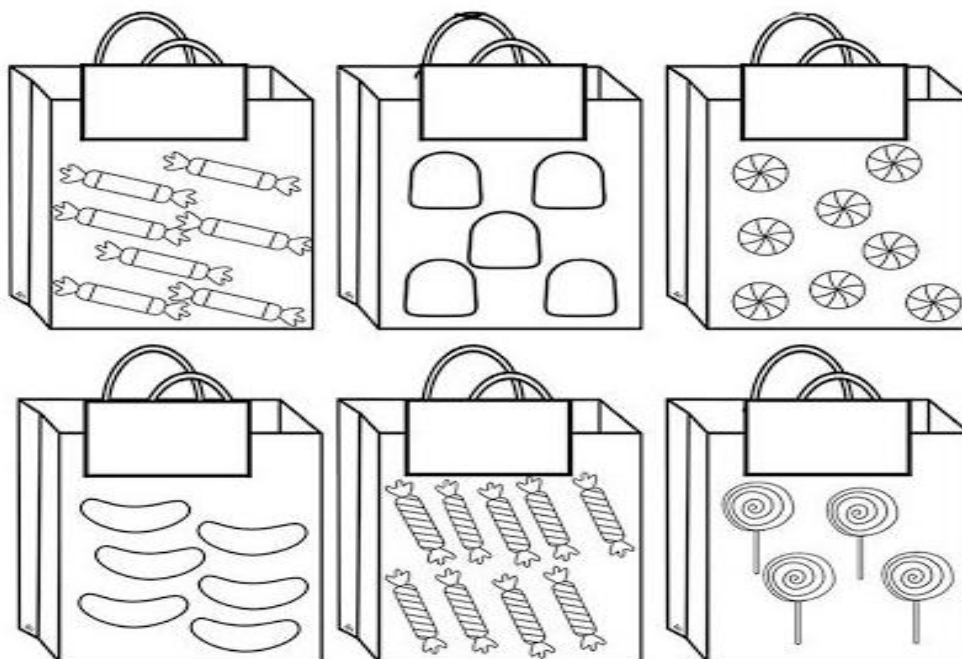
MORA UMA BELA

ELA É MEIGA E PRENDADA

FAZ O  E LAVA A  !












## MATEMÁTICA

1) CONTE E ESCREVA O NUMERAL QUE INDICA A QUANTIDADE DE ELEMENTOS EM CADA SACOLA:



- CIRCULE A SACOLA QUE TEM MAIS ELEMENTOS.

2) OBSERVE ATENTAMENTE O NOME DO NÚMERO E PINTE – O:

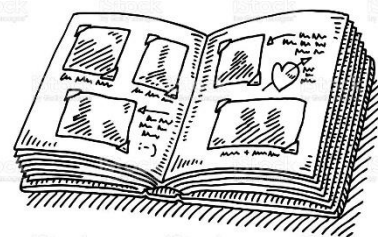
 NOVE (1) (5) (9)	 CINCO (4) (5) (6)	 DEZ (10) (11) (12)
 OITO (6) (7) (8)		 QUATRO (4) (5) (6)
 UM (0) (1) (2)		 TRÊS (1) (2) (3)
 SEIS (4) (5) (6)	 DOIS (2) (4) (5)	 SETE (5) (6) (7)

**QUARTA – FEIRA: 15/09/2021**

## **HISTÓRIA**

### **HISTÓRIAS DO ESTUDANTE E DA FAMÍLIA EM DIFERENTES FONTES**

TODA FAMÍLIA TEM SUA HISTÓRIA, SEUS COSTUMES, TRADIÇÕES, ETC. ALGUMAS HISTÓRIAS SÃO CONTADAS ATRAVÉS DE RELATOS ORAIS PELOS FAMILIARES, MAS TAMBÉM PODEMOS SABER MAIS SOBRE OS ACONTECIMENTOS PASSADOS ATRAVÉS DE FOTOS, VÍDEOS, DOCUMENTOS, ROUPAS OU OBJETOS QUE SERVEM COMO FONTES HISTÓRICAS.



1) PINTE AS OPÇÕES QUE SERVEM COMO FONTES HISTÓRICAS:

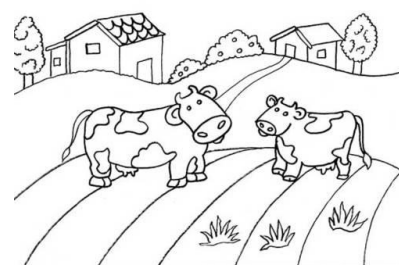
<b>FOTOS</b>	<b>CHEIRO</b>
<b>SOL</b>	<b>RELATOS ORAIS</b>
<b>ROUPAS</b>	<b>DOCUMENTOS</b>
<b>VÍDEOS</b>	<b>OBJETOS</b>

## **GEOGRAFIA**

### **A IMPORTÂNCIA DO SOLO PARA A VIDA**

O CHÃO ONDE PISAMOS, PLANTAMOS, CRIAMOS ANIMAIS E CONSTRUÍMOS NOSSA CASA É CHAMADO DE SOLO.

A MAIOR PARTE DA ALIMENTAÇÃO DAS PESSOAS E DOS ANIMAIS É OBTIDA ATRAVÉS DO CULTIVO NO SOLO.



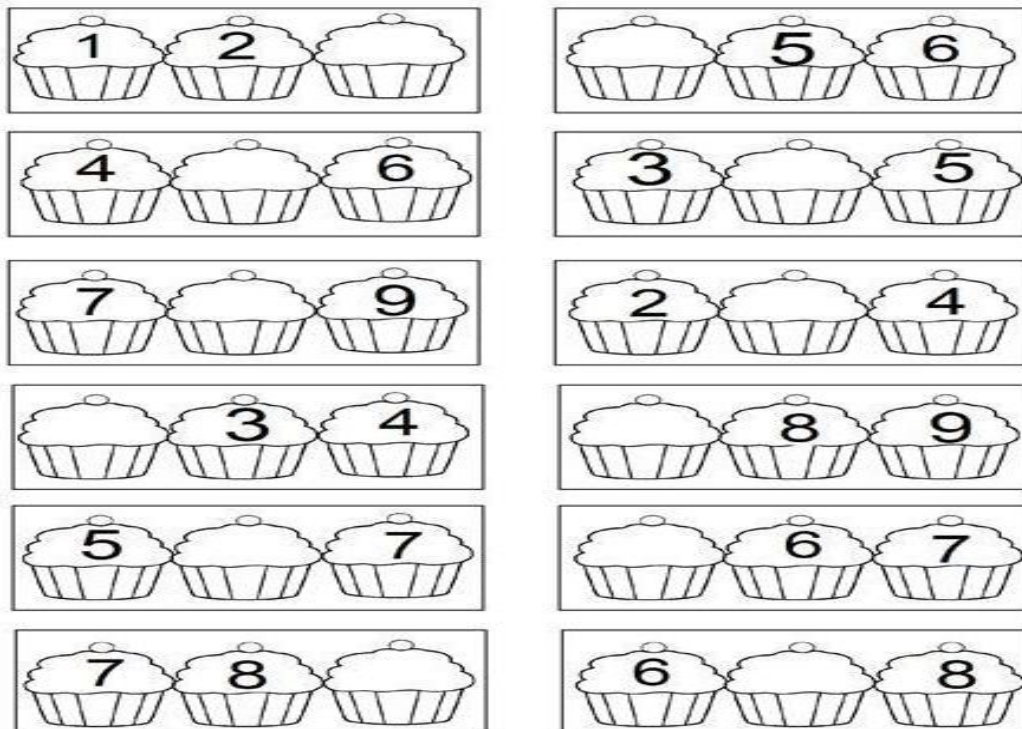
O SOLO TEM MUITO VALOR, ALÉM DE SER INDISPENSÁVEL PARA OS SERES VIVOS, ELE É FONTE DE RIQUEZAS (PEDRAS PRECIOSAS, OURO, FERRO, ETC) POR ISSO DEVEMOS CUIDAR E PRESERVAR O SOLO EVITANDO QUEIMADAS, DESMATAMENTOS, LIXOS, AGROTÓXICOS, ETC.

**1) DESENHE DE ACORDO COM A FRASE ABAIXO:**

**O SOLO É IMPORTANTE PARA ....**

**MATEMÁTICA**

**1) COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE FALTAM:**





2) RESOLVA AS OPERAÇÕES:

$4 + 1 = \bigcirc$

$2 + 0 = \bigcirc$

$5 - 3 = \bigcirc$

$2 + 1 = \bigcirc$

$1 + 3 = \bigcirc$

$5 - 4 = \bigcirc$

$2 + 3 = \bigcirc$

$3 - 3 = \bigcirc$

$5 - 1 = \bigcirc$

$2 + 2 = \bigcirc$

$4 - 1 = \bigcirc$

$3 - 1 = \bigcirc$

QUINTA-FEIRA: 16/09/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

1) LIGUE CADA DESENHO A SUA LETRA INICIAL:

B



D

M



A

V



F

P



O

U



R

C



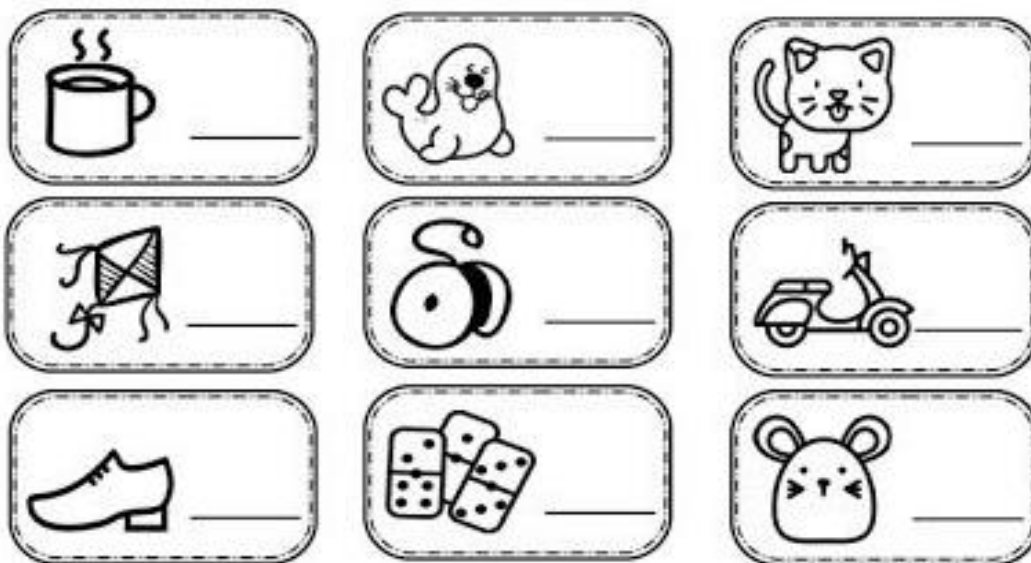
T

E



L

2) ESCREVA A SÍLABA FINAL DE CADA GRAVURA:



### ENSINO RELIGIOSO

#### RITOS E RITUAIS NAS ORGANIZAÇÕES RELIGIOSAS

DENTRO DE CADA RELIGIÃO EXISTEM OS SEUS PRÓPRIOS RITOS E RITUAIS. RITOS E RITUAIS SÃO CELEBRAÇÕES E GESTOS DAS TRADIÇÕES E MANIFESTAÇÕES RELIGIOSAS, COMO POR EXEMPLO O BATISMO, CASAMENTO, CRISMA, COMUNHÃO, CEIA, ETC.



1) PINTE SOMENTE AS GRAVURAS QUE REPRESENTAM RITOS OU RITUAIS NAS ORGANIZAÇÕES RELIGIOSAS:

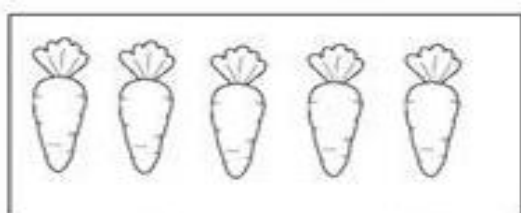




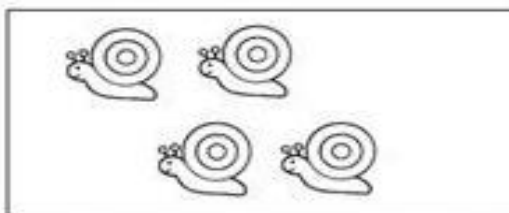


## MATEMÁTICA

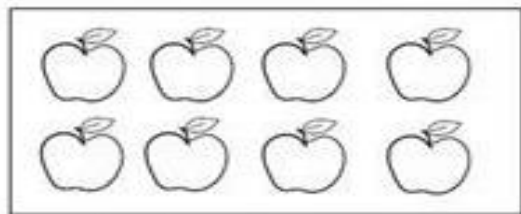
1) **CIRCULE DE DOIS EM DOIS E MARQUE UM X SE A QUANTIDADE É PAR OU ÍMPAR:**



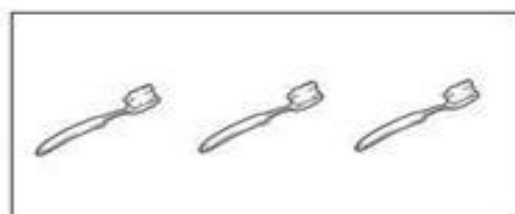
PAR  ÍMPAR



PAR  ÍMPAR



PAR  ÍMPAR



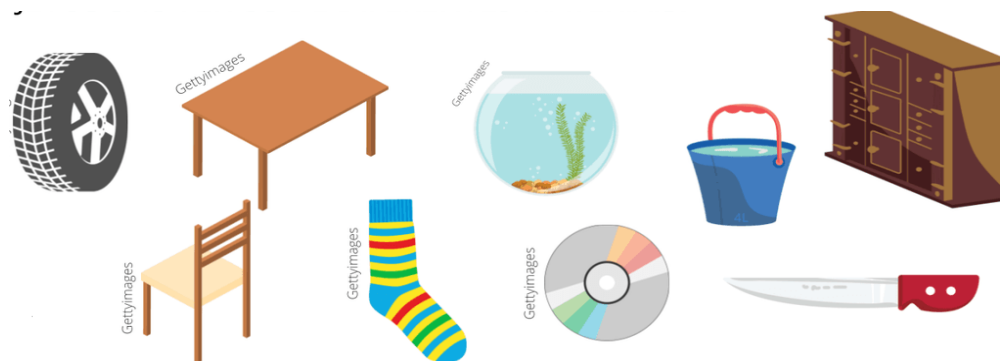
PAR  ÍMPAR

**SEXTA - FEIRA: 17/09/2021**

## CIÊNCIAS

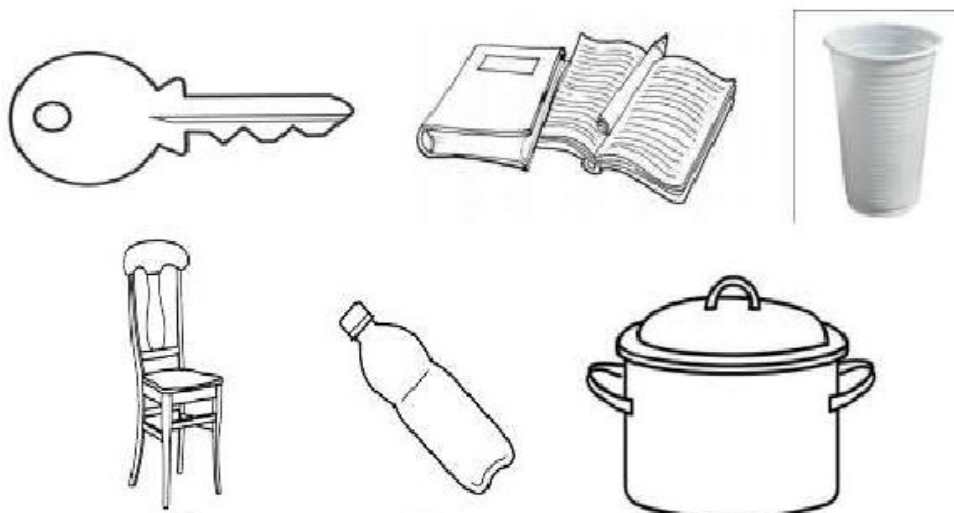
### **MATERIAIS QUE COMPÕEM OS OBJETOS DA VIDA COTIDIANA**

VOCÊ JÁ OBSERVOU A VARIEDADE DE OBJETOS QUE EXISTEM AO NOSSO REDOR? VEJA NA IMAGEM A SEGUIR COMO UM MESMO MATERIAL PODE SER UTILIZADO PARA A FABRICAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS.



ALGUNS OBJETOS SÃO FEITOS DE METAIS, MADEIRA, VIDRO, PAPEL, ETC.

1) OBSERVE OS OBJETOS ABAIXO E PINTE DE AZUL OS OBJETOS QUE SÃO FEITOS DE PLÁSTICO E DE AMARELO OS OBJETOS FEITOS DE MADEIRA:

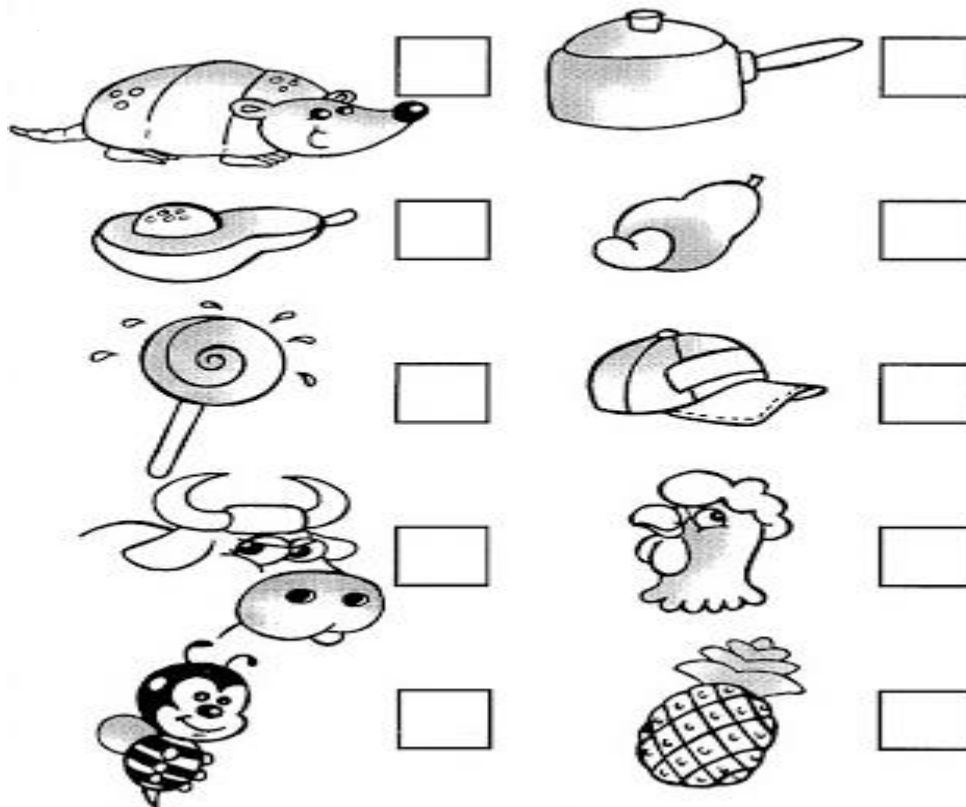


2) AGORA VOCÊ VAI OBSERVAR NA SUA CASA E DESENHAR DOIS OBJETOS QUE SÃO FEITOS DE:

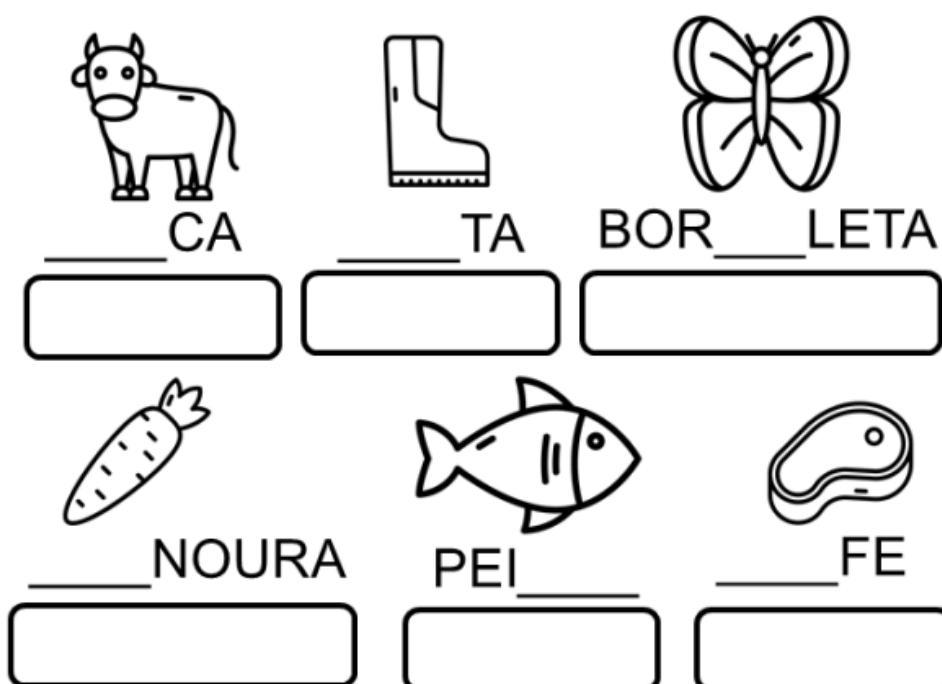
<u>VIDRO</u>	<u>PAPEL</u>

## LÍNGUA PORTUGUESA

1) ESCREVA A VOGAL QUE TERMINA O NOME DE CADA DESENHO:



2) COMPLETE COM AS SÍLABAS QUE FALTAM E ESCREVA A PALAVRA COMPLETA NO RETÂNGULO:



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

28º ROTEIRO - GRUPO 1PARTE 2

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORAS: GISELE SERPELONI (D. I. A), SANDRA FARINA (D. I. B) e MARIA APARECIDA (D. I. C).

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

SEGUNDA – FEIRA: 20/09/2021LÍNGUA PORTUGUESA

1) PEÇA AJUDA PARA LER AS PALAVRAS ABAIXO E DESENHE:

BOLA	PANELA	MALA
MACACO	MENINA	MENINO
PATO	SAPO	UVA

2) PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DE CADA GRAVURA E ESCREVA A PALAVRA COMPLETA NA LINHA:



VA DA CA FA VE

\_\_\_\_\_



NA LA NA BA PA

\_\_\_\_\_



TO RU PI RO LI

\_\_\_\_\_



RA MO FA GI VA

\_\_\_\_\_



RA XÍ JO CA RE

\_\_\_\_\_

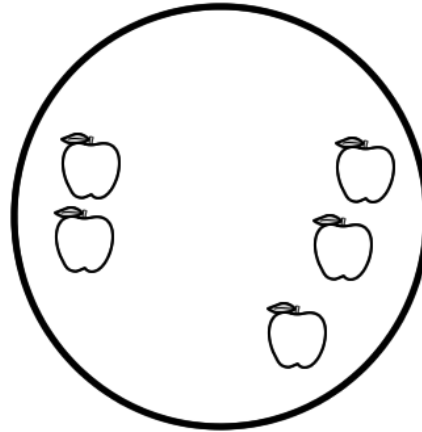
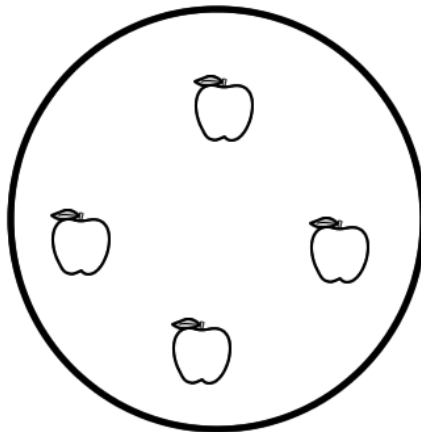
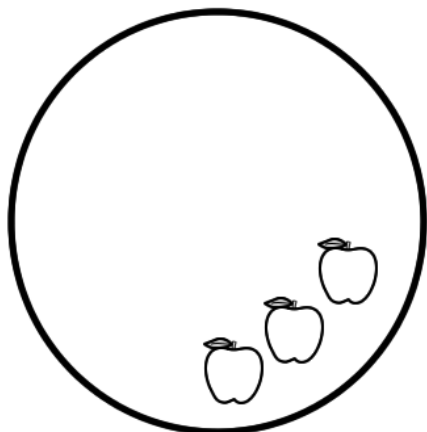


NA LA NE BA PA

\_\_\_\_\_

### MATEMÁTICA

1) COMPLETE, DESENHANDO MAÇÃS, ATÉ QUE CADA CONJUNTO TENHA 10 UNIDADES:





## 2) RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS:

O BEBÊ TINHA 4 CHUPETAS E GANHOU MAIS UMA.  
QUANTAS ELE TEM AGORA?

$$\boxed{4} + \boxed{1} = \boxed{5}$$

BRUNOTINHA 5 BALAS E GANHOU MAIS UMA.  
QUANTAS ELE TEM AGORA?

$$\boxed{5} + \boxed{1} = \boxed{6}$$

O CACHORRO TINHA 6 OSSOS E GANHOU MAIS UM.  
QUANTOS ELE TEM AGORA?

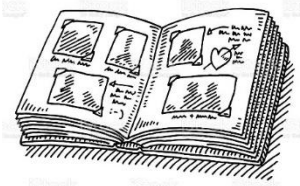
$$\boxed{6} + \boxed{1} = \boxed{7}$$

**QUARTA – FEIRA: 22/09/2021**

### **HISTÓRIA**

#### **HISTÓRIAS DO ESTUDANTE E DA FAMÍLIA EM DIFERENTES FONTES**

GOSTAMOS DE OUVIR ATENTAMENTE QUANDO NOSSOS PAIS OU OUTRAS PESSOAS DA NOSSA FAMÍLIA CONTAM HISTÓRIAS SOBRE A NOSSA VIDA, MESMO QUE SEJAM MOMENTOS DE ALEGRIA OU TRISTEZA. ESSAS HISTÓRIAS FICARÃO PARA SEMPRE EM NOSSA MEMÓRIA. MUITAS VEZES ESSAS HISTÓRIAS FORAM REGISTRADAS ATRAVÉS DE FOTOS, VÍDEOS, OBJETOS, ETC.



**1- CONVERSE COM ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA E DESENHE ALGUM ACONTECIMENTO OU OBJETO QUE FEZ PARTE DA SUA VIDA:**



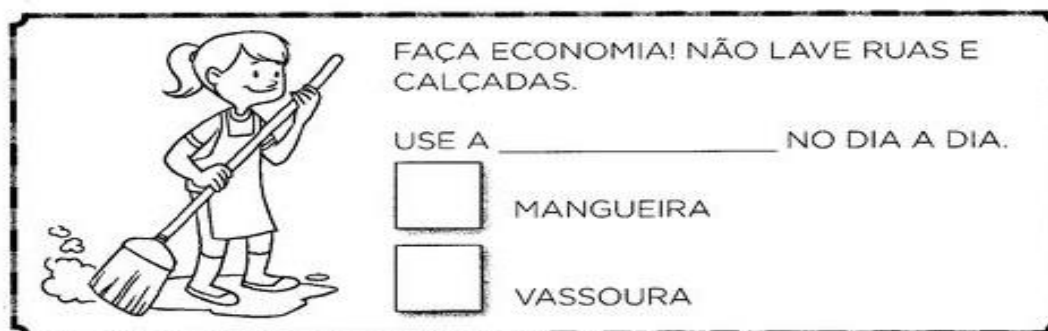
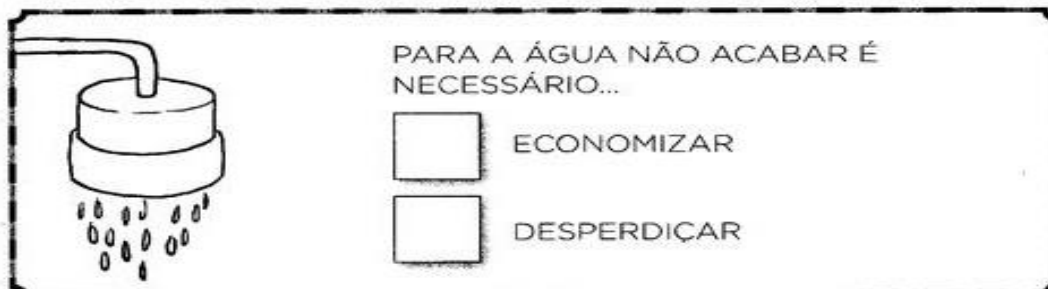
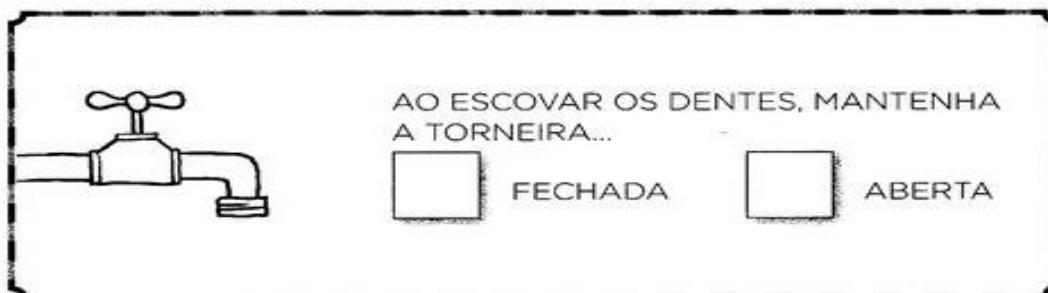
## GEOGRAFIA

### A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA PARA A VIDA

A ÁGUA É MUITO IMPORTANTE PARA A VIDA DO PLANETA TERRA E DOS SERES VIVOS: PLANTAS, ANIMAIS E SERES HUMANOS. PODEMOS ENCONTRAR ÁGUA NOS MARES, RIOS, POÇOS E TORNEIRAS. ELA NÃO TEM CHEIRO, NÃO TEM COR E NEM SABOR. PARA QUE A ÁGUA SEJA POTÁVEL, OU SEJA, PRÓPRIA PARA O CONSUMO, ELA PRECISA SER TRATADA. DEVEMOS CUIDAR E EVITAR O DESPERDÍCIO DE ÁGUA.

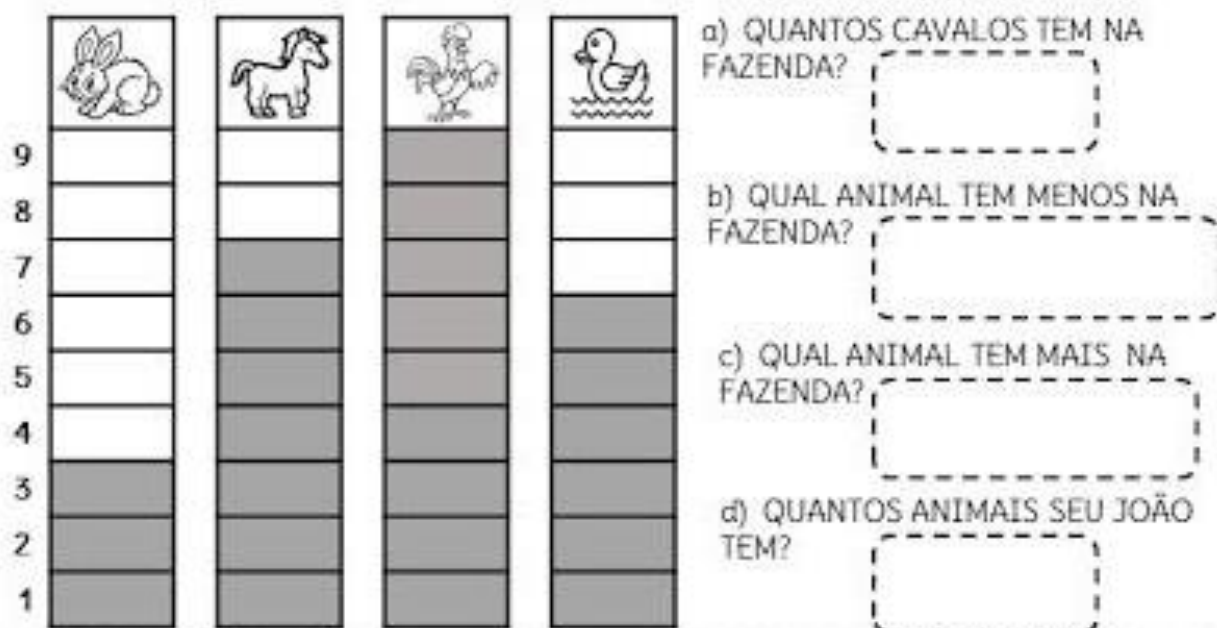


**1- MARQUE UM X NA RESPOSTA QUE COMPLETA A FRASE :**



## MATEMÁTICA

1) NA FAZENDA DO SEU JOAQUIM TEM VÁRIOS ANIMAIS. OBSERVE O GRÁFICO E RESPONDA:



2) CONTE A QUANTIDADE DE CADA CONJUNTO E LIGUE AO NUMERAL E AO NOME CORRESPONDENTE:

1

OITO

9

CINCO

8

UM

4

SEIS

5

NOVE

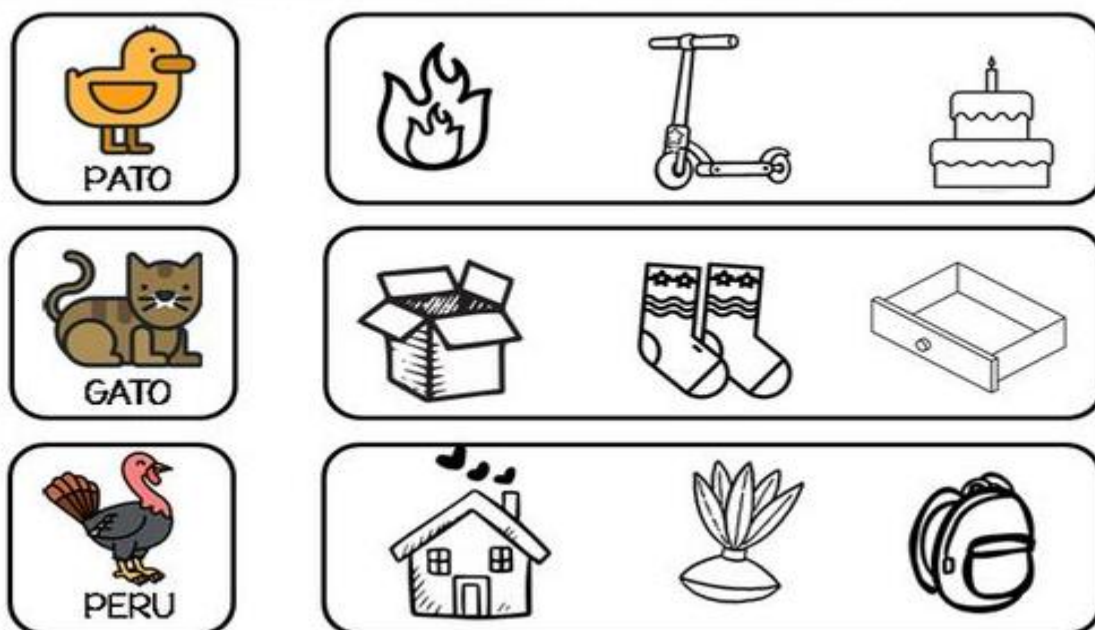
6

QUATRO

QUINTA-FEIRA: 23/09/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

1) PINTA A FIGURA QUE TEM A MESMA SÍLABA INICIAL DOS ANIMAIS:



2) LIGUE A SÍLABA INICIAL A PALAVRA CORRETA:

CA

\_\_BERTOR 

LU

\_\_IA 

GO

\_\_SACO 

CO

\_\_VA 

ME

\_\_LE 

CHA

\_\_RRO 



## ENSINO RELIGIOSO

### RITOS E RITUAIS NAS ORGANIZAÇÕES RELIGIOSAS

NAS DIVERSAS ORGANIZAÇÕES RELIGIOSAS PODEMOS PERCEBER VÁRIOS RITOS E RITUAIS COMO POR EXEMPLO O BATISMO, CASAMENTO, CRISMA, COMUNHÃO, CEIA, ETC. CADA RITO OU RITUAL TEM O SEU SIGNIFICADO E SUA IMPORTÂNCIA.



**2) DESENHE UM RITO OU RITUAL QUE VOCÊ OU SUA FAMÍLIA JÁ PARTICIPARAM:**

## MATEMÁTICA

**1) RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS:**

1

GUTO TINHA... COMEU... QUANTAS RESTARAM?

2

ANA GANHOU... ESTOUROU... QUANTOS RESTARAM?

3

JOÃO PEGOU... CAÍRAM... QUANTAS RESTARAM?

**SEXTA - FEIRA: 24/09/2021**

## **CIÊNCIAS**

### **MATERIAIS QUE COMPÕEM OS OBJETOS DA VIDA COTIDIANA**

CADA OBJETO QUE VEMOS OU TOCAMOS NO NOSSO DIA-A-DIA É FEITO DE UM MATERIAL DIFERENTE, PODENDO SER DE MADEIRA, BORRACHA, PLÁSTICO, PAPEL, ALUMÍNIO, ETC. DEPENDENDO DO MATERIAL QUE O OBJETO É FABRICADO PODE VARIAR AS FORMAS, CORES, TAMANHOS E O USO.

**1- OBSERVE NA SUA CASA E DESENHE DOIS OBJETOS QUE SÃO FEITOS DE:**

<b><u>BORRACHA</u></b>	<b><u>TECIDO</u></b>
------------------------	----------------------

2- LIGUE O OBJETO AO MATERIAL QUE ELE FOI FABRICADO:



VIDRO



PAPEL



MADEIRA



METAL



PLÁSTICO

LÍNGUA PORTUGUESA

1) ENCONTRE AS PALAVRAS ABAIXO:



**COLA**



**COPO**



**CASA**

Q	T	C	O	L	A	P	L	E
S	W	E	S	B	A	L	A	C
T	B	A	L	C	O	P	O	N
J	B	U	L	E	P	H	A	P
G	C	A	S	A	N	É	Q	H
T	E	L	E	V	I	S	V	I
V	C	C	A	V	A	L	O	Q
J	O	U	Q	S	D	F	G	P
G	B	C	A	J	U	Z	E	H



**CAVALO**



**CAJU**

2) COMPLETE COM AS SÍLABAS QUE FALTAM:



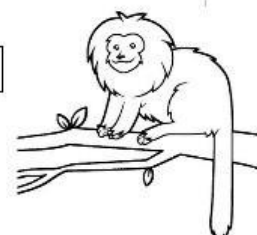
TO

PA



PO

MI



## 28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN**

**PROFESSORA: CLEONICE RANUCCI**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 a 24 de SETEMBRO – 2021 – QUINZENAL**

**ALUNO(A):..... TURMA: DI .....**

<b>O QUE ESTUDAR?</b>	<b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> ARTES VISUAIS. <b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> CONTEXTOS E PRÁTICAS E MATERIALIDADES. <b>CONTEÚDOS:</b> ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL; ARTISTAS NACIONAIS; TÉCNICAS DE DESENHOS, FORMAS GEOMETRICAS; PINTURA E COLAGEM.
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA OBRAS DE ARTE OU OBJETOS ARTÍSTICOS;</li> <li>• COMPREENDER O CONCEITO DE BIDIMENSIONAL;</li> <li>• RECONHECER E EXPLORAR ALGUNS DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: PONTO, LINHA, FORMA E COR.</li> </ul>
<b>COMO ESTUDAR?</b>	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
<b>COMO REGISTRAR?</b>	FAZENDO A ATIVIDADE PROPOSTA UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO LÁPIS DE COR, COLA, TESOURA, DENTRE OUTROS.

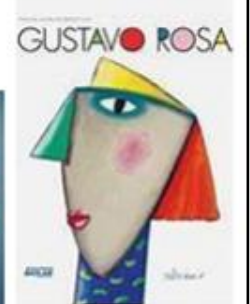
### 28º ROTEIRO QUINZENAL DE ARTE

**HOJE, VAMOS CONHECER O ARTISTA GUSTAVO ROSA ...**



GUSTAVO MACHADO ROSA FOI UM ARTISTA, PINTOR, DESENHISTA, GRAVADOR E ARTISTA PLÁSTICO. NASCEU EM 20 DE DEZEMBRO DE 1946, EM SÃO PAULO; FALECEU EM 2013. INICIOU SUA EXPERIÊNCIA COM A PINTURA NA INFÂNCIA, ENXERGANDO COM SENSIBILIDADE O HUMOR, O DELICADO, O GROTESCO E O BELO, TRASNPONDO-OS COM TRAÇOS DEFINIDOS, SINGELOS, DIRETOS E CLAROS. SUAS OBRAS SÃO BRASILEIRAS E UNIVERSAIS, POIS O ARTISTA SE CONSAGROU, REALIZANDO EXPOSIÇÕES NO BRASIL E NO EXTERIOR, EXPONDO SUAS OBRAS ALEGRES, BEM HUMORADAS E DE APELO POPULAR E COMERCIAL.

CONHEÇA ALGUMAS OBRAS DO ARTISTA:

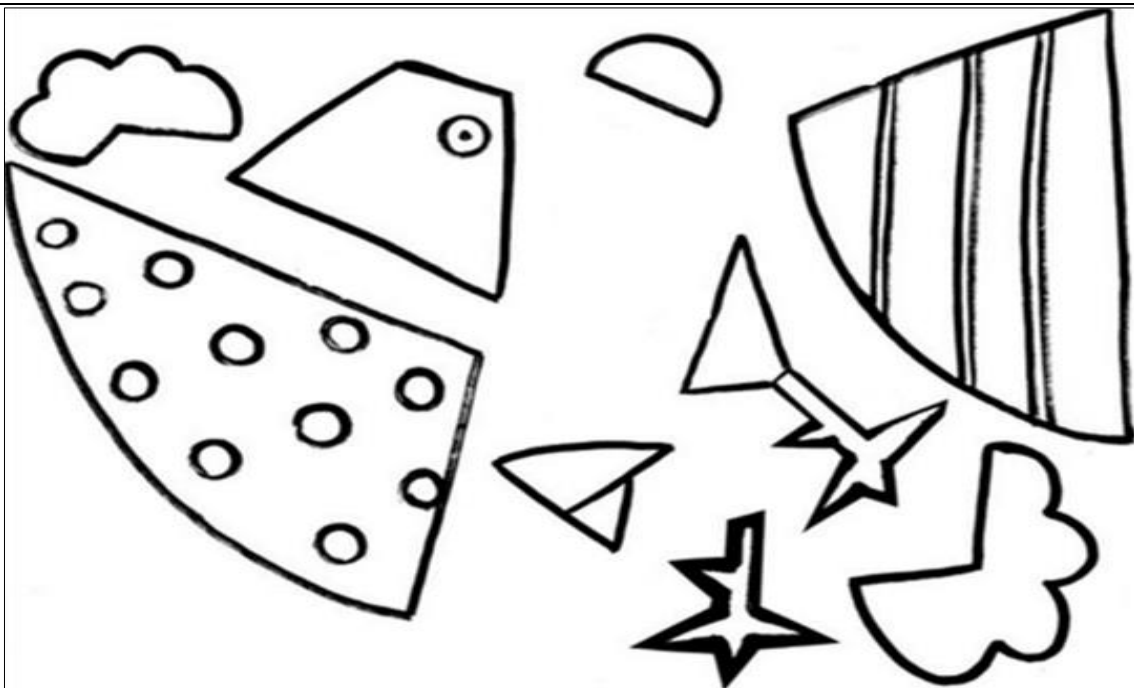




**ATIVIDADE – 13 A 17 DE SETEMBRO**

ESTA É A OBRA “GALO AMARELO, VERMELHO E AZUL NA GRAMA”, DO ARTISTA. ENTÃO, AGORA, PINTE AS PEÇAS, NO FINAL DA FOLHA, USANDO AS CORES PRIMÁRIAS (AMARELO, AZUL E VERMELHO). DEPOIS, RECORTE CADA PEÇA, E COLE NO ESPAÇO ABAIXO, MONTANDO O GALO CORRETAMENTE, COMO MOSTRA A IMAGEM.

**COLE AQUI O SEU GALO DE CORES PRIMÁRIAS. DEPOIS, DESENHE O AMBIENTE ONDE ELE ESTÁ E PINTE COM AS CORES SECUNDÁRIAS (LARANJA, ROXO E VERDE).**



**ATIVIDADE - 20 A 24 DE SETEMBRO**

**ALUNO:** \_\_\_\_\_ **DI-** \_\_\_\_\_

Figuras geométricas e cores fortes são elementos bem presentes nas obras de **GUSTAVO ROSA**, um talentoso desenhista, gravador e pintor nascido em São Paulo no ano de 1946. Suas obras encantam crianças de todas as idades e estão presentes em livros infantis como: Louca por bichos, O ovo e ou a Galinha? etc...

Observe ao lado uma das telas da série de **GATOS** que Gustavo Rosa criou.



NA TELA, ACIMA, PODEMOS OBSERVAR ALGUMAS FORMAS GEOMÉTRICAS USADAS PELO ARTISTA. VAMOS RECORDÁ-LAS!?

- DESCUBRA QUAL A FORMA GEOMÉTRICA DE ACORDO COM AS DICAS E FAÇA UM DESENHO PARA REPRESENTÁ-LA:

<p>TENHO <b>QUATRO LADOS IGUAIS</b>. SOU SEU AMIGO. PODE-SE FAZER VÁRIOS DESENHOS COMIGO, SOU O ...</p>	<p>SOU LEGAL PARA BRINCAR. TENHO <b>TRÊS LADOS</b>. VOCÊ PODE ME DESENHAR!</p>
<p><b>SOU REDONDO</b> COMO BOLA. NÃO ME CONFUNDA COM MOLA. SOU O ...</p>	<p>SOU ASSIM: <b>DOIS LADOS MENORES E DOIS MAIORES</b>. PAREÇO UM QUADRADO, SÓ QUE ESPICHADO!</p>

**- AGORA, VAMOS RECRIAR A OBRA DE GUSTAVO ROSA, ASSIM:**

FAÇA SEU PRÓPRIO GATO. VOCÊ PRECISARÁ DE PAPEL SULFITE, GIZ DE CERA OU LÁPIS DE COR, TESOURA E COLA.



- FAÇA DOIS TRIÂNGULOS PEQUENOS, E 4 RETÂNGULOS GRANDES DO MESMO TAMANHO. PINTE CADA UM COM UMA COR DIFERENTE.

- MONTE E COLE CONFORME A IMAGEM AO LADO. DEPOIS, DESENHE A CARINHA DO SEU GATO.

**MONTE SEU GATINHO NO ESPAÇO ABAIXO...**

## 28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA:DI \_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROFESSOR (A): DÉBORA E JULIANA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 A 17 DE SETEMBRO DE 2021.

### 1. VÍDEO/ÁUDIO DO(A) PROFESSOR(A)

OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)!

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DO(A) PROFESSOR(A) PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

### 2. O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

**OBJETOS DE CONHECIMENTO** – AQUISIÇÃO DO REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

**UNIDADE TEMÁTICA / PRÁTICA DE LINGUAGEM** – INTERAÇÃO DISCURSIVA.

**CONTEÚDO** – REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO À DIÁLOGO DE CUMPRIMENTO ( GREETINGS ).

### 3. PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM**

- CONHECER E COMPREENDER COM A MEDIAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A) AS DETERMINADAS ESTRUTURAS QUE RELACIONAM À ALGUNS CUMPRIMENTOS NA LÍNGUA INGLESA.

### 4. COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

-ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=DGvhHCn72E0>

[https://www.youtube.com/watch?v=THWdG7oc\\_zM](https://www.youtube.com/watch?v=THWdG7oc_zM)

-REPITA O DIÁLOGO JUNTO COM A PROFESSORA E REALIZE A ATIVIDADE PROPOSTA.

### 5. COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

-ESCREVA SEU NOME, A TURMA E A DATA NOS ESPAÇOS QUE SE PEDE COM CAPRICHOS.  
-FAZER A ATIVIDADE DE LER E REESCREVER O DIÁLOGO SOBRE CUMPRIMENTOS NOS BALÕES EM INGLÊS.

### 6. PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

-ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

#### • READ THE DIALOGUE: (LEIA O DIÁLOGO)

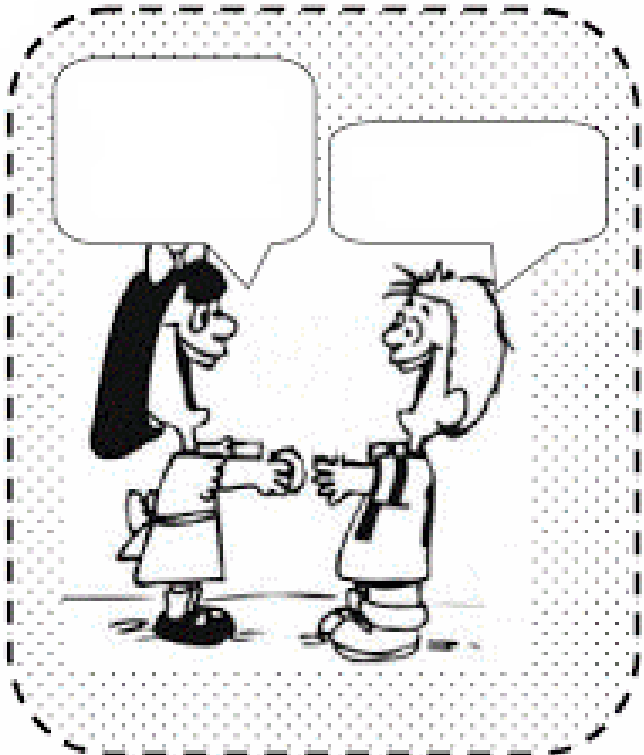
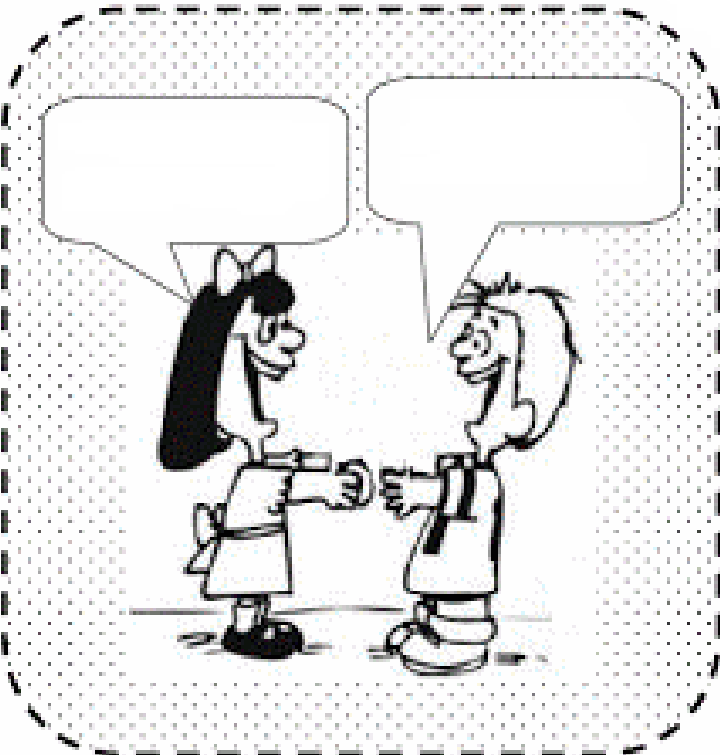
HELLO! WHAT IS YOUR NAME?	OLÁ! QUAL É O SEU NOME?
MY NAME IS ANTONIO	MEU NOME É ANTÔNIO
HOW ARE YOU ANTONIO?	COMO VOCÊ ESTÁ ANTÔNIO?
FINE, THANKS, AND YOU?	BEM, OBRIGADA, E VOCÊ?

INGLÊS – 28º ROTEIRO

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA:DI \_\_\_\_\_ DATE: SEPTEMBER/\_\_\_\_\_/2021.

EXERCISE

➤ REESCREVA O DIÁLOGO NOS BALÕES ABAIXO EM INGLÊS E PINTE AS IMAGENS:



## 28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA:DI \_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROFESSOR (A): DÉBORA E JULIANA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 À 24 DE SETEMBRO DE 2021.

### 1. VÍDEO/ÁUDIO DO (A) PROFESSOR (A)

OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)!

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DO (A) PROFESSOR (A) PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

### 2. O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

**OBJETOS DE CONHECIMENTO** – AQUISIÇÃO DO REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

**UNIDADE TEMÁTICA / PRÁTICA DE LINGUAGEM** – INTERAÇÃO DISCURSIVA.

**CONTEÚDO** – REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A DIÁLOGO DE CUMPRIMENTO ( GREETINGS ).

### 3. PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

- CONHECER E COMPREENDER COM A MEDIAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A) AS DETERMINADAS ESTRUTURAS QUE RELACIONAM À ALGUNS CUMPRIMENTOS NA LÍNGUA INGLESA.

### 4. COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

-ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=DGvhHCn72E0>

[https://www.youtube.com/watch?v=THWdG7oc\\_zM](https://www.youtube.com/watch?v=THWdG7oc_zM)

-REPITA E LEIA O VOVABULÁRIO JUNTO COM A PROFESSORA E REALIZE A ATIVIDADE PROPOSTA.

### 5. COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

-ESCREVA SEU NOME, A TURMA E A DATA NOS ESPAÇOS QUE SE PEDE COM CAPRICHOS.

-FAZER A ATIVIDADE DE ENCONTRAR AS PALAVRAS NO CAÇA PALAVRAS EM INGLÊS.

### 6. PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

-ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

#### • VOCABULARY: (VOCABULÁRIO)

HELLO!	OLÁ!	HI!	OI!
GOOD MORNING!	BOM DIA!	GOOD EVENING!	BOA NOITE!
GOOD AFTERNOON!	BOA TARDE!	GOOD NIGHT!	BOA NOITE!
GOOD BYE!	TCHAU! /ADEUS!	BYE BYE!	TCHAU! /ATÉ LOGO!



INGLÊS – 28º ROTEIRO

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA:DI \_\_\_\_\_ DATE: SEPTEMBER/\_\_\_\_\_/2021.

## EXERCISE

➤ ENCONTRE AS PALAVRAS:

**FIND THE WORDS:** GOOD MORNING - GOOD AFTERNOON - GOOD EVENING - GOOD NIGHT - GOODBYE - HELLO - BYE BYE

C	K	F	J	D	H	B	M	L	J	G	G	Y	T
M	Q	C	B	Q	S	A	A	L	S	O	E	B	W
W	R	M	O	D	W	O	P	A	O	O	R	A	G
Q	B	H	G	O	O	D	B	Y	E	D	X	L	P
I	J	P	Z	W	Y	A	H	S	N	N	D	P	P
I	X	M	S	T	I	I	N	D	X	I	D	W	G
A	L	T	T	P	F	P	A	U	P	G	I	I	L
H	G	B	Y	E	B	Y	E	B	S	H	O	Y	S
W	K	I	T	E	V	S	G	H	Y	T	Y	J	S
C	P	S	G	O	O	D	M	O	R	N	I	N	G
W	C	B	D	Y	H	I	P	M	P	S	J	N	A
G	O	O	D	A	F	T	E	R	N	O	O	N	P
O	G	Y	E	S	H	E	L	L	O	Q	O	G	Q
G	O	O	D	E	V	E	N	I	N	G	V	S	O

## 28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN  
 PROFESSORAS: ROSÂNGELA E DANIELA  
 COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA  
 PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13/09 à 17/09/2021.  
 NOME \_\_\_\_\_

TURMA: D.I. \_\_\_\_\_

**UNIDADE TEMÁTICA: JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA (ATLETISMO)**  
**OBJETO DE CONHECIMENTO: JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA**  
**CONTEÚDO: CIRCUITO DE CORRIDA**

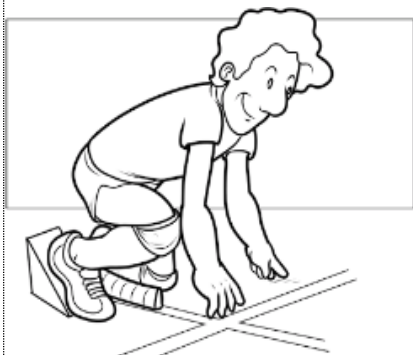
*OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.*

### O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA (ATLETISMO)

#### PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

EXPERIMENTAR A PRÁTICA DE JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA, POR MEIO DE ATIVIDADES E JOGOS DIVERSIFICADOS, ADEQUADOS À REALIDADE ESCOLAR E QUE EVIDENCIEM A MODALIDADE ESPORTIVA ENSINADA.

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** ATRAVÉS DA PRÁTICA DA MODALIDADE DO ATLETISMO CORRIDA.



ATLETISMO É UM CONJUNTO DE PROVAS INDIVIDUAIS OU COLETIVAS.

HÁ REGISTRO DE QUE OS HOMENS DAS CAVERNAS, UTILIZAVAM AS HABILIDADES MOTORAS CORRER, LANÇAR E SALTAR, EM SUA ROTINA FUGINDO DOS PREDADORES E EM BUSCA DE SEU ALIMENTO.

ESSES MOVIMENTOS, FORAM ORGANIZADOS POR VOLTA DE 776 A.C, DANDO ORIGEM AO ESPORTE ATLETISMO, O QUAL SE OFICIALIZOU NA GRÉCIA, NA CIDADE DE OLÍMPIA, COM UMA PROVA DE CORRIDA.

AS PROVAS NO ATLETISMO DIVIDEM-SE EM DOIS TIPOS, AS DE CAMPO E AS DE PISTA.

PROVAS DE PISTA: SÃO AS CORRIDAS. E ELAS SÃO: VELOCIDADE (100, 200 E 400 METROS RASOS), MEIO FUNDO (800 E 1500 METROS), FUNDO (5000, 10000 METROS E MARATONA), COM OBSTÁCULOS, COM BARREIRAS, REVEZAMENTO.

### ATIVIDADE 01 – CORRIDA

**MATERIAS:** 4 BRINQUEDOS (DE PREFERÊNCIA QUE NÃO SAIAM DO LUGAR) OU SAPATOS. CONVIDE ALGUM DE SEUS FAMILIARES PARA PARTICIPAR.

ESCOLHA UM CORREDOR (ESPAÇO) DA SUA CASA PARA ESSA ATIVIDADE E POSICIONE OS OBJETOS AO LONGO DELE DA SEGUINTE FORMA:


















AO SINAL DE SEU FAMILIAR, SAIA DO PONTO DE PARTIDA E VÁ RECOLHENDO OS OBJETOS DURANTE O TRAJETO ATÉ A LINHA DE CHEGADA.

**VARIAÇÕES:** PEÇA PARA QUE MARQUEM O SEU TEMPO E TENDE FAZER AINDA MAIS RÁPIDO, CONVIDE ALGUÉM PARA DISPUTAR ESSA CORRIDA COM VOCÊ.

### DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REGISTRE TAMBÉM ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ COLORIR A CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO: PARA (**SIM**) PINTE DE VERDE, PARA (**PARCIALMENTE**) PINTE DE AMARELO E CASO A RESPOSTA SEJA (**NÃO**) PINTE DE VERMELHO.

Legenda:  **SIM**     **PARCIALMENTE**     **NÃO**

Aspectos a serem observados			
CONSEGUI EXPERIMENTAR AS CORRIDAS?			
UTILIZEI O ESPAÇO DA CORRIDA ADEQUADAMENTE?			
CONSEGUI CUMPRIR AS REGRAS DA CORRIDA?			
GOSTEI DE PRATICAR AS CORRIDAS?			



**BOA  
AULA!!!**

## 28º ROTEIRO

**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN**  
**PROFESSORAS: ROSÂNGELA E DANIELA**  
**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**  
**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20/09 à 24/09/2021.**  
**NOME \_\_\_\_\_**

**TURMA: DI \_\_\_\_\_**

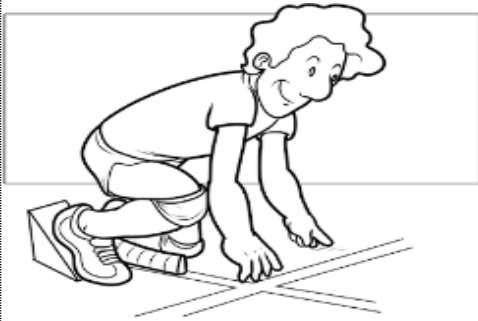
**UNIDADE TEMÁTICA: JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA (ATLETISMO)**  
**OBJETO DE CONHECIMENTO: JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA**  
**CONTEÚDO: CIRCUITO DE CORRIDA**

**O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA (ATLETISMO)**

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:**

EXPERIMENTAR A PRÁTICA DE JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA, POR MEIO DE ATIVIDADES E JOGOS DIVERSIFICADOS, ADEQUADOS À REALIDADE ESCOLAR E QUE EVIDENCIEM A MODALIDADE ESPORTIVA ENSINADA.

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** ATRAVÉS DA PRÁTICA DA MODALIDADE DO ATLETISMO CORRIDA.



COMO VIMOS NA AULA ANTERIOR ATLETISMO É UM CONJUNTO DE PROVAS INDIVIDUAIS OU COLETIVAS. NA AULA DE HOJE DAREMOS CONTINUIDADE NA MODALIDADE CORRER.

### ATIVIDADE 01 – CORRIDA

**MATERIAS:** 5 GARRAFAS PET OU BRINQUEDOS (DE PREFERÊNCIA QUE NÃO SAIAM DO LUGAR) OU SAPATOS. CONVIDE ALGUM DE SEUS FAMILIARES PARA PARTICIPAR.

#### ATIVIDADES PRÁTICAS

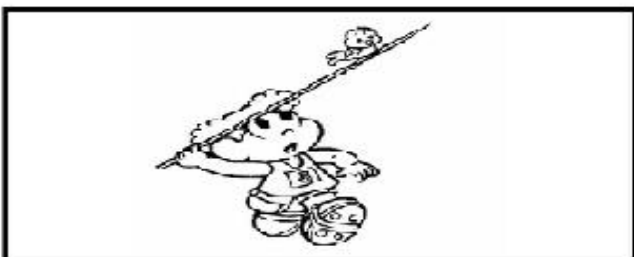
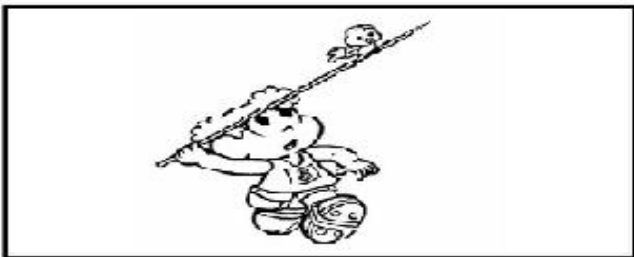
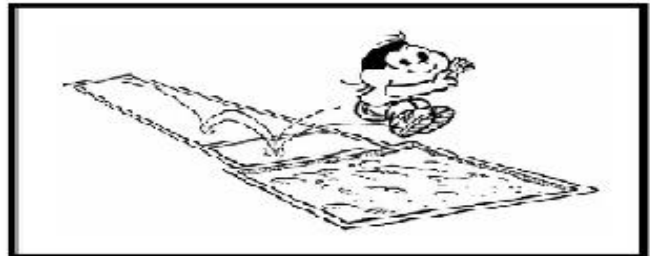
ESCOLHA UM (ESPAÇO) DA SUA CASA PARA ESSA ATIVIDADE E POSICIONE OS OBJETOS AO LONGO DELE DA SEGUINTE FORMA: VAMOS DEMARCAR DE UM LADO E DO OUTRO PODE SER COM FITA, BARBANTE OU O CABO DE VASSOURA DA MAMÃE ESTICADO NO CHÃO.

- 1- CORRIDA PARA FRENTE E PARA TRÁS SOBRE O CABO OU A FITA IDA E VOLTA.
- 2- CORRIDA LATERAL COLOCA A MÃO DO OBJETO DE UM LADO PARA E OUTRO CONTANDO ATÉ DEZ.
- 3- CORRIDA DE ZIGUE ZAGUE ENTRE OS OBJETOS, GARRAFAS, CHINELO OU SAPATOS QUE VOCÊ TEM EM CASA.
- 4\_ CORRIDA COM OS JOELHOS ESTENDIDOS.
- 5\_ CORRIDA SALTANDO SOBRE OS OBJETOS.
- 6\_ CORRIDA DO GIGANTE SOBRE OS OBSTÁCULOS.

AO SINAL DE SEU FAMILIAR, SAIA DO PONTO DE PARTIDA E VÁ RECOLHENDO OS OBJETOS DURANTE O TRAJETO ATÉ A LINHA DE CHEGADA.

**VARIAÇÕES:** PEÇA PARA QUE MARQUEM O SEU TEMPO E TENDE FAZER AINDA MAIS RÁPIDO, CONVIDE ALGUÉM PARA DISPUTAR ESSA CORRIDA COM VOCÊ.

**4. DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? ABAIXO TEMOS UM PEQUENO JOGO DA MEMÓRIA. VOCÊ DEVERÁ PINTAR E RECORTAR, AO BRINCAR (NO VIRAR A FIGURA) DIGA EM VOZ ALTA, QUAL PRÁTICA DO ATLETISMO A FIGURA CORRESPONDE: SALTO EM ALTURA, SALTO EM DISTÂNCIA, LANÇAMENTO DE DARDO E CORRIDA.**



**BOA AULA!!!**